

คำชี้แจง

๑. แบบนิเทศและติดตามผลฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๔ ตอน ผู้นิเทศเป็นผู้กรอกข้อมูลของครู กศน. ตำบลทุกตำบล
๒. ข้อมูลของ กศน.ตำบลทุกตำบล ให้สถานศึกษาสรุปข้อมูลเป็นภาพรวมของสถานศึกษาเพียงฉบับเดียวก่อนส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด
๓. ในการส่งแบบนิเทศและติดตามผลคืนสำนักงาน กศน.ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดสรุปข้อมูลของแต่ละสถานศึกษาให้เป็นภาพรวมทั้งจังหวัดเพียงฉบับเดียวต่อรายวิชา

แบบนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านรายการโทรทัศน์สถานี ETV

และติดตามผลการรับชมรายการโทรทัศน์

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.

ครั้งที่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลการรับชม ETV โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเขียนข้อความตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป

กศน.อำเภอ.....มี.....ตำบล

จำนวนจุดรับชม.....จุด คิดเป็นร้อยละจุดรับชม.....แห่ง จำนวนผู้รับชม.....คน

๒. รายวิชาที่รับชม (โปรดกรอกข้อมูลรายวิชาละ ๑ ชุด/อำเภอ)

๑) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม

จำนวนผู้ลงทะเบียน.....คน จำนวนผู้รับชม.....คน ร้อยละของผู้รับชม.....

๒) รายวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้ลงทะเบียน.....คน จำนวนผู้รับชม.....คน ร้อยละของผู้รับชม.....

๓) รายวิชาวิทยาศาสตร์

จำนวนผู้ลงทะเบียน.....คน จำนวนผู้รับชม.....คน ร้อยละของผู้รับชม.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	ประเด็น	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๑	การเตรียมตัวก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้ ๑.๑ ครูเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างไร (เนื้อหาความรู้ สื่อ แนวทางการวัดและประเมินผล) ๑.๒ การเตรียมตัวนักศึกษา (ครูมีวิธีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาอย่างไร) ๑.๓ การนำเข้าสู่บทเรียนของครูก่อนรับชมรายการโทรทัศน์ทำอย่างไร		

ที่	ประเด็น	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๒	<p>การดำเนินการระหว่างชมรายการ</p> <p>๒.๑ ได้สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาหรือไม่</p> <p>๒.๒ สังเกตเรื่องอะไร มีแบบสังเกตหรือไม่</p> <p>๒.๓ นำผลการสังเกตไปใช้ประโยชน์อย่างไร</p>		
๓	<p>การดำเนินการหลังการรับชมรายการโทรทัศน์</p> <p>๓.๑ ครูได้สรุปบทวนหรือให้ความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ถ้าไม่ครูทำหรือแก้ปัญหาอย่างไรที่จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาดีขึ้น</p> <p>๓.๒ ครูและผู้เรียนได้ตรวจคำตอบของแบบทดสอบหลังเรียนร่วมกันหรือไม่</p> <p>๓.๓ หากพบว่าผู้เรียนได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ไม่ผ่านครูได้อธิบายและเสริมเติมเต็มความรู้แก่ผู้เรียนหรือไม่อย่างไรและดำเนินการช่วงไหน</p> <p>๓.๔ ครูได้มอบหมายกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องจากการรับชมรายการหรือไม่ อย่างไร</p> <p>๓.๕ ครูมีวิธีวัดผลประเมินผลนักศึกษาอย่างไรบ้างนอกเหนือจากแบบทดสอบหลังชมรายการ</p>		
๔	<p>สภาพปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านรายการโทรทัศน์</p> <p>๔.๑ ครูมีปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านรายการโทรทัศน์สถานี ETV ในเรื่องใด</p> <p>๔.๒ ทั้งครูและผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านรายการโทรทัศน์สถานี ETV มากน้อยเพียงไร เพราะอะไร</p> <p>๔.๓ เนื้อหารายการเพียงพอที่จะทำให้ให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาวิชาตอนนั้นมากขึ้นหรือไม่อย่างไร</p> <p>๔.๔ เนื้อหารายการโทรทัศน์ช่วยแบ่งเบาภาระการสอนของครูมากน้อยเพียงไร เพราะอะไร</p> <p>๔.๕ มีเรื่องใดที่ควรปรับปรุงแก้ไขและแนวทางการแก้ไขควรเป็นอย่างไร</p> <p>๔.๖ ปัญหาอันเกิดจากการจัดกระบวนการเรียนรู้แต่ละรายวิชามีอะไรบ้าง ครูมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร และสถานศึกษาได้ช่วยแก้ปัญหา ร่วมกับท่านหรือไม่</p>		

ตอนที่ ๓ ข้อมูลด้านคุณภาพในการผลิตรายการ

ที่	ความพึงพอใจในคุณภาพของการผลิตรายการ	ระดับความพึงพอใจ					ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๕	๕.๑ รูปแบบรายการมีความน่าสนใจและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย						
	๕.๒ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของเนื้อหาในตอนนั้น						
	๕.๓ ความทันสมัยของการนำเสนอ						
	๕.๔ พิธีกร						
	๕.๕ วิทยากร						
	๕.๖ ผู้ร่วมรายการ						
	๕.๗ ตัวอักษรและเทคนิควิธีนำเสนอ						
	๕.๘ ความคมชัดและขนาดตัวอักษร						
	๕.๙ ความชัดเจนในการนำเสนอรายการ						
	๕.๑๐ ความยาวของรายการ						
๖	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖.๑ ผลการทดสอบของผู้เรียนทั้งหมดเฉลี่ยแล้วเท่ากับ..... ๖.๒ ความเข้าใจในเนื้อหารายการหลังการรับชม <input type="checkbox"/> เข้าใจ <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจ						

ตอนที่ ๔ ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านการเตรียมความพร้อมของ กศน.ตำบล.....

.....

๒. ด้านส่งเสริมสนับสนุนของสถานศึกษาและสำนักงาน กศน.....

.....

๓. อื่นๆ.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศ