



Best Practice

การส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนา

อาชีพตำบลพิมพา



นางสาวหฤทัย รัตูดร

ครู กศน.ตำบลพิมพา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำนำ

หลักเกณฑ์การประเมินพนักงานราชการ ได้กำหนดให้ ครู กศน.ตำบล จัดทำ Best Practice ที่เป็นวิธีการทำงานที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจจะเป็นระบบการบริหารเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ทำให้ผลงานบรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด Best Practice อาจจะเป็นเพียงแค่แนวคิดง่ายๆ แต่เป็นแนวคิดที่น่าตื่นตาตื่นใจ เป็นการคิดนอกกรอบ และเมื่อครูมี Best Practice แล้ว ก็สมควรที่จะได้มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเป็นมาตรฐาน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรของ ครู กศน.ตำบล ในการพัฒนา การทำงานในพื้นที่ต่อไป

นางสาวหลุทัย รัชตร
ครู กศน.ตำบลพิมพา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- ความเป็นมาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice	1
- วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/กิจกรรม	2
- ผลการดำเนินการ	2
- ปัจจัยความสำเร็จ	3
- บทเรียนที่ได้รับ	3
ภาคผนวก	
ภาพกิจกรรม	

Best Practice

1. **ชื่อผลงาน** การส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาอาชีพตำบลพิมพา

2. **ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** ข้อ ๒.๑
 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับ
 อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S - curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการ
 พัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้
 และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและ การบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขต
 ระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการ
 ต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สอดคล้องกับประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษา
 ต่อเนื่อง

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
 การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของ
 สังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

3. **ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มี
 ความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง
 ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปี 2564 ได้ให้ความสำคัญกับการจัด
 การศึกษาศูนยฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริม
 การใช้ระบบระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อ
 การประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และการพัฒนา
 สูเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ต่อไป โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้
 ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง
 มั่งคั่ง และมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะ
 เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ.

การแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน และในปัจจุบันคนไทยนิยม
 รับประทานอาหาร การแปรรูปสัตว์น้ำ หรือมีการปรับเปลี่ยนปรับรสชาติให้ได้ตามยุคสมัย เพื่อสนองต่อความ
 ต้องการลูกค้ากลุ่มใหม่ และมีแนวโน้มผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการ การแปรรูปสัตว์น้ำ จะลดลง ดังนั้น
 ทำให้มีกลุ่มผู้ว่างงาน กลุ่มแม่บ้านในเขตพื้นที่ตำบลสองคลองสนใจเรียนการอาหารต่าง ๆ และสามารถวางขาย
 ในตลาดชุมชนของตำบลพิมพา

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกงได้เล็งเห็นความสำคัญและเห็นว่า ปัจจุบันประชาชนมีเศรษฐกิจไม่ค่อยดีนัก มีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น จึงเห็นว่าควรจะให้มีการฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจ เพื่อให้ประชาชนที่ว่างงานได้มีรายได้เพิ่ม จะทำให้ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ศึกษา/สำรวจรวบรวมข้อมูลท้องถิ่น
- ประสานงานเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาหรือความต้องการและสิ่งที่ต้องการพัฒนา
- จัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพ
- เตรียมความพร้อมด้านสถานที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.2 กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ

- การประสานงาน (Coordination) หมายถึง การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติด้วยความสามัคคี สมานฉันท์ และมีประสิทธิภาพที่สุด เพื่อให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ร่วมมือปฏิบัติงานเป็น น้ำหนึ่งใจเดียวกัน ตรงกับวัตถุประสงค์ และนโยบายขององค์กร

- ความร่วมมือ (Cooperatoin) หมายถึง ความเต็มใจของแต่ละคนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อไปสู่เป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง ตามเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงาน ความร่วมมือเป็นการช่วยเหลือด้วยความสมัครใจ แม้จะไม่มีหน้าที่โดยตรง อาจจะทำเรื่องเดียวกันในเวลาเดียวกันหรือต่างเวลาก็ได้ แม้กระทั่งอาจให้ความร่วมมือทำบางเรื่องบางเวลา

- การทำงานร่วมกัน (Collaboration) หมายถึง การที่บุคคล ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป หรือองค์กรตั้งแต่ 2 องค์กรขึ้นไป มาทำงานร่วมกัน มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม และรับรู้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มตามโครงสร้างที่มีอยู่ในองค์กร รวมทั้งเข้าใจวัตถุประสงค์ของการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ปฏิบัติงาน ต่างก็เกิดความพอใจในการทำงานนั้น

- การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การที่สมาชิก ทุกคนของหน่วยงานหรือองค์กร ร่วมกันดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีลักษณะของกระบวนการ (Process) มีขั้นตอนที่มุ่งหมายจะให้เกิดการเรียนรู้(Learning) อย่างต่อเนื่อง

4.3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

- ติดตามประเมินผลความก้าวหน้า

4.4 สรุปและรายงานผล

5.ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโครงการ

- 5.1 ชุมชนมีความเข้มแข็ง การดำเนินโครงการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มแม่บ้านได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญมีความประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก เพราะผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำไปใช้ประโยชน์
- 5.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ต่อยอดเกิดการรวมกลุ่ม เป็นต้น
- 5.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ไปใช้เป็นช่องทางการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ตามตลาดที่ต้องการสินค้าประเภทนี้ เช่น กลุ่มแม่ค้า ตลาดนัด เป็นต้น
- 5.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้จากการจำหน่าย

6.รางวัลแห่งความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

1 สินค้าชุมชนในตำบลพิมพาชายในชุมชน



7. ข้อควรคิดคำนึงในการนำไปขยายผลหรือนำโครงการนี้ไปดำเนินการต่อ

- 7.1 ครู กศน.ตำบล ควรเป็นคนที่อยู่ประจำตำบลในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน อย่างสม่ำเสมอมีความสามารถในการประสานงานกับภาคีเครือข่าย และกลุ่มผู้นำต่างๆในชุมชนได้เป็นอย่างดี
- 7.2 ภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชนทุกภาคส่วนต้องประสานความร่วมมือกันอย่างจริงจังให้การสนับสนุนและส่งเสริมในด้านการดำเนินการกิจกรรม

8. ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

ภาพประกอบจาก นางอรัญญา หนูแย้ม

9. ผู้เขียน นางสาวหฤทัย รัญดร ครูกศน.ตำบลพิมพา

ผู้สนับสนุนและตรวจสอบข้อมูล

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายสมหมาย มั่งคั่ง | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปะกง |
| 2. นางอารีรัตน์ แสนเจริญ | ครูอาสาสมัครฯ |
| 3. นางสาวหฤทัย รัญดร | ครู กศน.ตำบลพิมพา |

ผู้บรรณาธิการ

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. นายสมหมาย มั่งคั่ง | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปะกง |
|-----------------------|---|

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมโครงการด้านอาชีพที่เป็นความต้องการของกลุ่มอย่างแท้จริง



2. การแปรรูปจำหน่าย



3. ร่วมกันพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นและขายในชุมชนตำบลพิมพา

