



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดวิชา ภาษาไทย
รหัสหมวดวิชา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

กสน.ตำบลเขาดิน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำแนะนำสำหรับผู้เข้าสอบ

- ห้ามเปิดแบบทดสอบก่อนได้รับอนุญาต
- ข้อสอบฉบับนี้มี 1 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
ก่อนทำอ่านคำสั่งให้ละเอียด เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว และทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง
ก ข ค ง ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ทำเครื่องหมาย == ทับแล้วทำ
เครื่องหมาย X ลงในช่องใหม่ ดังตัวอย่าง

ข้อ	กA	ขB	คC	งD
111	X		X	

- เขียนชื่อ - นามสกุล และรหัสประจำตัว ด้วยตัวบรรจง ให้ถูกต้องชัดเจน
- โปรดอย่าเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในกระดาษข้อสอบ
- เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมข้อสอบแก่กรรมการกำกับการสอบ
- ห้ามคัดลอกหรือนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน วิชาภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กศน.ตำบลเขาหิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

<p>1. บุคคลในข้อใดมีวิจารณ์ในการฟังและการดู</p> <p>ก. เอ ฟังและคู่มือแล้วนำไปปฏิบัติตาม</p> <p>ข. บี ฟังและคู่มือแล้วศึกษาจุดมุ่งหมายของเรื่อง</p> <p>ค. ซี ฟังและคู่มือพูดวิพากษ์วิจารณ์ตามความพอใจ</p> <p>ง. ดี ฟังและคู่มือแล้ววิเคราะห์จุดมุ่งหมาย ความน่าเชื่อถือแล้วประเมินค่า</p> <p>2. นายเดชฟังเรื่องราวแล้วนำมาแยกแยะออกเป็นส่วนๆ แสดงว่าเขาใช้วิธีใดในการฟัง</p> <p>ก. วิจารณ์</p> <p>ข. สรุปความ</p> <p>ค. วิเคราะห์</p> <p>ง. ประเมินค่า</p> <p>3. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการพูดวิเคราะห์วิจารณ์</p> <p>ก. พูดโต้ตอบ</p> <p>ข. พูดอธิบาย</p> <p>ค. พูดชี้แจงเหตุผล</p> <p>ง. พูดแสดงความคิดเห็น</p> <p>4. การมีมารยาทในการพูดเป็นผลดีต่อผู้พูดอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้มีบุคลิกดี</p> <p>ข. สร้างความศรัทธาให้แก่ผู้ฟัง</p> <p>ค. ทำให้ไม่มีข้อขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>ง. เป็นที่เคารพนับถือของผู้ฟัง</p> <p>5. “ญาติ” หมายความว่าอย่างไร</p> <p>ก. วิธีการเสนอความคิดเห็น</p> <p>ข. การนำเหตุผลมาคัดค้านฝ่ายตรงข้าม</p> <p>ค. หัวข้อหรือเรื่องให้นำมาใช้ในการโต้วาที</p> <p>ง. ข้อความที่เป็นประเด็นขัดแย้งในการโต้วาที</p>	<p>6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของข้อความที่ใช้เป็นยุติในการโต้วาที ?</p> <p>ก. เข้าใจง่าย</p> <p>ข. สั้น กระชับรัด</p> <p>ค. มีความหมายชัดเจนสมบูรณ์</p> <p>ง. เป็นเรื่องที่ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>7. ผู้ดำเนินการโต้วาทีมีความสำคัญอย่างไร</p> <p>ก. เป็นผู้กำหนดยุติในการโต้วาที</p> <p>ข. เป็นผู้กำหนดตัวบุคคลในขณะโต้วาที</p> <p>ค. เป็นผู้กำหนดรายละเอียดต่างๆ ในการโต้วาที</p> <p>ง. เป็นผู้กำหนดให้การโต้วาทีดำเนินไปตามลำดับขั้นตอน</p> <p>8. ข้อใดเป็นลักษณะของการโต้วาทีที่ดี</p> <p>ก. ให้ความรู้ความคิด</p> <p>ข. ให้ความสนุกเพลิดเพลิน</p> <p>ค. ให้ความรู้และความบันเทิง</p> <p>ง. ใช้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>9. หัวข้อการอภิปรายควรมีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก. เรื่องที่น่าสนใจ</p> <p>ข. เรื่องที่ทันสมัยอยู่ในความสนใจของผู้ฟัง</p> <p>ค. เรื่องที่สนุกเพลิดเพลินให้ความบันเทิงใจแก่ผู้ฟัง</p> <p>ง. เรื่องที่ให้ความรู้ความคิดสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้</p> <p>10. ข้อใดถูกต้อง เมื่อเป็นผู้โทรศัพท์ ไปติดต่อผู้อื่น</p> <p>ก. สวัสดีครับ ผมต้องการพูดกับคุณสมปอง</p> <p>ข. สวัสดีครับ ช่วยตามอรรณมาพูดหน่อยครับ</p> <p>ค. สวัสดีครับ ผมวิทยา ขอพูดกับคุณวินัยหน่อยครับ</p> <p>ง. สวัสดีครับ บอกให้สมชายมารับโทรศัพท์ผมด่วน</p>
---	--

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน วิชาภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กศน.ตำบลเขาหิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

<p>11. ผู้ตรวจ การวิเคราะห์ผู้ฟังมีความสำคัญต่อการพูดอย่างไร</p> <p>ก. เพื่อให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในการพูดทุกครั้ง</p> <p>ข. เพื่อจะได้ใช้ภาษาเหมาะสมแก่กลุ่มผู้ฟัง</p> <p>ค. เพื่อจะให้ผู้ฟังสามารถตั้งคำถามได้</p> <p>ง. เพื่อให้ผู้ฟังฟังอย่างมีสมาธิ</p> <p>12. การพูดแบบใดที่ต้องอาศัยความสามารถของผู้พูดมากที่สุด</p> <p>ก. เพื่อจรรโลงใจ ข. เพื่อโน้มน้าวใจ</p> <p>ค. เพื่อสนุกสนาน ง. เพื่อค้นหาคำตอบ</p> <p>13. การอ่านตีความต้องพิจารณาสิ่งใดก่อน</p> <p>ก. ชื่อของงานเขียน ข. ประเภทของงานเขียน</p> <p>ค. เนื้อหาของงานเขียน ง. น้ำเสียงของผู้เขียน</p> <p>14. ข้อใดไม่ใช่การอ่านเพื่อความรู้อ่าน</p> <p>ก. นางสาวอรทัยอ่านฉลากยาแล้วปฏิบัติตาม</p> <p>ข. นางสาวกัลยาณีอ่านตำราอาหารไทยไปทำขนมขาย</p> <p>ค. นางสาวตักแดนอ่านนวนิยายเก็บข้อมูลแล้วไปเขียนนิยายส่งเข้าประกวด</p> <p>ง. นางสาวจินตราบมีความทุกข์จึงไปอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนาเพื่อผ่อนคลายความทุกข์</p> <p>15. “ผลจากการวิจัยปี 2548 พบว่า ประเทศไทยมีผู้ที่ไม่อ่านหนังสือถึง 22.4 ล้านคนหรือเกือบ 40% ของประชากรทั้งประเทศ ด้วยเหตุผลว่าชอบดูโทรทัศน์ หรือฟังวิทยุมากกว่า ขณะที่เด็กที่มีอายุ 10-14 ปี กว่า 60% ให้เหตุผลในการไม่อ่านหนังสือว่า เพราะไม่ชอบและไม่สนใจ ส่งผลให้สถิติการอ่านของคนไทยเฉลี่ยเพียงปีละ 2 เล่ม ซึ่งนับว่าต่ำมากๆ เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างสิงคโปร์ ที่มีสถิติการอ่านหนังสือปีละ 40-50 เล่ม ส่วนเวียดนาม มีสถิติการอ่านหนังสือปีละ 60 เล่ม จากเหตุดังกล่าวบ่งบอกให้เห็นว่า การอ่านหนังสือของคนไทยกำลังก้าวสู่ภาวะวิกฤตอย่างแท้จริง”</p> <p>ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. คนเวียดนามอ่านหนังสือมากที่สุด</p> <p>ข. คนไทยไม่มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ค. คนสิงคโปร์รักการอ่านรองจากเวียดนาม</p> <p>ง. คนไทยอ่านหนังสือปีละ 2 เล่ม</p>	<p>16. ข้อความจากข้อ 3 นี้มีประโยชน์สำหรับใครมากที่สุดในการที่จะช่วยให้เด็กไทยอ่านมากขึ้น</p> <p>ก. เด็กอายุ 10-14 ปี</p> <p>ข. พ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>ค. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ง. รัฐบาล ผู้บริหารประเทศ</p> <p>17. ข้อใดคือการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง</p> <p>ก. สามเณรสมคิดกำหนดท่าทางที่จะอ่าน</p> <p>ข. สามเณรสมศักดิ์ทดลองเสียงก่อนที่จะอ่าน</p> <p>ค. สามเณรสมเดชศึกษาเจตนาของผู้แต่งเรื่องที่จะอ่าน</p> <p>ง. สามเณรสมพงษ์ทำความเข้าใจในเรื่องที่จะอ่านอย่างถี่ถ้วน</p> <p>18. การอ่านตีความผู้อ่านไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องใด</p> <p>ก. ประเภทของงานเขียน</p> <p>ข. จุดประสงค์ของผู้เขียน</p> <p>ค. น้ำเสียงของผู้เขียน</p> <p>ง. ประวัติ ภูมิหลังของผู้เขียน</p> <p>19. การพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หรือพิจารณาอารมณ์ ความรู้สึกของผู้เขียนอยู่ในขั้นตอนใดของการอ่านตีความ</p> <p>ก. การอ่านคร่าวๆ</p> <p>ข. การอ่านอย่างละเอียด</p> <p>ค. การวิเคราะห์ถ้อยคำ</p> <p>ง. การพิจารณาน้ำเสียง</p> <p>20. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น</p> <p>ก. เขาจะให้เราเอารูปไปใส่ในสมุดปีที่ระลึกของงานอภิเษกได้ด้วย</p> <p>ข. เราไปอยู่ที่สถานที่ที่เขาจัดให้สื่อจากทั่วโลกมาขึ้นอยู่ด้วยกัน</p> <p>ค. ใครอยากได้มุมไหนก็ขึ้นตามอัตราศัษเพียงแต่ให้อยู่ในเขตที่บอกเท่านั้น</p> <p>ง. เรามีของขวัญเป็นหุ่นกระบอกใส่ชุดไทยสวยงามวิจิตรบรรจงอยู่ในตู้กระจก</p>
---	--

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน วิชาภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กศน.ตำบลเขาหิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

<p>21. ถามว่า ปู่ย่าตายายเรา พ่อแม่เรา หรือหลักสูตรที่โรงเรียนเรา เคยสอนเราเกี่ยวกับการรับมือภัยธรรมชาติ อาทิ อุทกภัย วาตภัย หรือไม้อื่น คำตอบคือ ไม่มี ไม่เคย ไม่ค่อยสอน วิชาสังคมศึกษาสอนเราว่า “เมืองไทยของเรานี้แผ่นดินไหว หวั่นไหว โสภคคติว่าภัยธรรมชาติแบบประเทศอื่น ไม่มีแผ่นดินไหวแบบหมู่เกาะญี่ปุ่น ไม่มีน้ำท่วมใหญ่แบบแม่น้ำหวางเหอ ไม่มีเฮอริเคน แบบอ่าวเม็กซิโก” ผู้เขียนข้อความนี้ต้องการนำเสนอเรื่องราวใด</p> <p>ก. หลักสูตร ข. ภัยธรรมชาติ ค. การเตรียมรับมือภัยธรรมชาติ ง. การป้องกันภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น</p> <p>22. ข้อใดเป็นการเขียนบรรยายประสบการณ์</p> <p>ก. คำขวัญ ข. ถ้อยคำสำนวน ค. ประวัติของตนเอง ง. การส่งข้อความทางแฟกซ์</p> <p>23. มาจะกล่าวบทไป ถึงนนททน้ำใจกล้าหาญ ตั้งแต่<u>สยามภวัญญา</u> ประทานให้ล้างเท้าเทวาคำที่ขีดเส้นใต้อ่านว่าอย่างไรจึงจะถูกต้องตามหลักภาษา</p> <p>ก. สะ – หยม – พู – วะ – ยาน ข. สะ – ยะ – มะ – พู – วะ – ยาน ค. สะ – ยม – พู – วะ – หยาน ง. สะ – หยม – มะ – พู – วะ – ยาน</p> <p>24. ข้อใดสามารถเปลี่ยนแปลงได้ในการเขียนย่อความ</p> <p>ก. เนื้อความ ข. คำราชาศัพท์ ค. คำสรรพนาม ง. รูปแบบการเขียน</p> <p>25. ข้อใดเป็นการเขียนคำนำที่ดีในการเขียนเรียงความ</p> <p>ก. นำด้วยนิทานต่าง ๆ ข. นำด้วย ภาษิต คำพังเพย ค. นำด้วยข่าวในชีวิตประจำวัน ง. นำด้วยการยกตัวอย่างเหตุการณ์</p>	<p>22. จากข้อความในข้อที่ 21 ใครเป็นผู้ที่นำแนวคิดนี้ไปใช้ประโยชน์มากที่สุด</p> <p>ก. ครู ข. ผู้จัดทำหลักสูตรการศึกษา ค. รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ง. นักวิชาการจากทุกหน่วยงาน</p> <p>27. ข้อใดเรียงลำดับได้ถูกต้องตามประเภทของบุคคล</p> <p>ก. กำเนิด การศึกษา เกียรติยศ งานทั่วไป ข. กำเนิด เกียรติยศ งานทั่วไป การศึกษา ค. กำเนิด งานทั่วไป การศึกษา เกียรติยศ ง. กำเนิด การศึกษา งานทั่วไป เกียรติยศ</p> <p>28. บทความที่แสดงเนื้อหาสาระข้อเท็จจริง เสนอผลการวิจัยเรียกบทความนั้นว่า</p> <p>ก. บทความวิเคราะห์ ข. บทความวิชาการ ค. บทความวิจารณ์ ง. บทความรู้ทั่วไป</p> <p>29. “กลอนนิทานเรื่องพระอภัยมณี เนื้อหาให้ความสนุกสนาน ตื่นเต้น โศกเศร้า มีบทรัก บทรบ ครบครัน แต่ละตอนให้ข้อคิด การอ่านต้องปรับทำเสียงจึงจะไพเราะและได้อารมณ์” บทความนี้ผู้เขียนต้องการเน้นในเรื่องใดเป็นสำคัญ</p> <p>ก. ความรักของตัวละคร ข. การนำมาซึ่งความสามัคคี ค. นิทานเรื่องนี้สร้างความสนุกสนาน ง. บทความที่กล่าวถึงนี้ให้ความหลากหลาย</p> <p>30. สาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้นางยักษ์มีอารมณ์โกรธขึ้นมาทันทีมาจากสาเหตุใด ?</p> <p>ก. เพราะสินสมุทรขี้ใจ ข. ด้วยตัวใหญ่และว่ายน้ำไม่เป็น ค. น้อยอกน้อยใจในความอปลักษณ์ ง. นางยักษ์ถูกตักเตือนจากฤๅษีแห่งเกาะแก้วพิสดาร</p>
---	--

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน วิชาภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กศน.ตำบลเขาหิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

1	ง	11	ข	21	ค
2	ค	12	ข	22	ค
3	ก	13	ข	23	ก
4	ข	14	ง	24	ค
5	ค	15	ข	25	ข
6	ง	16	ง	26	ข
7	ง	17	ง	27	ง
8	ค	18	ง	28	ข
9	ข	19	ข	29	ง
10	ค	20	ง	30	ง