

Best Practices

ระบบกิจกรรมนักเรียน

“การใช้ ICT จัดการเรียนการสอน
วิชาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้”



กศน.ตำบลบางวัว

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

คำนำ

การรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ **Best Practices** ระบบกิจกรรมนักเรียน “การใช้ ICT จัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้” ของ กศน.ตำบลบางวัว ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2 / 2559 ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจโดยการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ทำให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์ขึ้นและนักศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อ ICT เป็นอย่างดี

กศน.ตำบลบางวัวจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานสภาพความสำเร็จ ในการดำเนินงาน

ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างเรียบร้อย

นางสุนีย์ เกษมสวัสดิ์
หัวหน้ากศน.ตำบลบางวัว

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
การพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษา	1
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	3
ปัจจัยความสำเร็จ	3
ผลการดำเนินการ	4
บทเรียนที่ได้รับ	4
ภาคผนวก	8
แบบประเมินความพึงพอใจ	9
ภาพประกอบกิจกรรม	10

BEST PRACTICE

ชื่อเรื่อง การใช้ ICT จัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสุนีย์ เกษมสวัสดิ์

1. ความเป็นมา

คำว่า “ ICT” ย่อมาจาก Information and Communication Technologies หรือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง การรวมตัวกันของเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) และเทคโนโลยีการสื่อสาร (CT) เพื่อให้เกิดการนำข้อมูลข่าวสารมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ หรือหมวดหมู่ เพื่อให้ทุกคนที่สนใจเข้าถึงข้อมูล และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ครูเราใช้ ICT จัดการเรียนการสอนมานานแล้ว เพียงแต่ยังใช้รูปแบบเดิม ซึ่งหากมีการพัฒนาโดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่การรวบรวมการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล การพิมพ์ การสร้างงาน การสื่อสารข้อมูล ซึ่งรวมไปถึงการให้บริการ การใช้ และการดูแลข้อมูล จะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ในปัจจุบัน ICT เริ่มมีความสำคัญมากขึ้นเพราะตอนนี้ นักศึกษามักจะสืบค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมากขึ้น เลยทำให้ครูต้องปรับตัวในการพัฒนาเทคโนโลยีเองการเรียนให้ทันสมัยและสามารถหาข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เราคงใช้คำกล่าวที่ว่า ความรู้อยู่เพียงปลายนิ้วสัมผัส คงไม่ผิดมากนัก

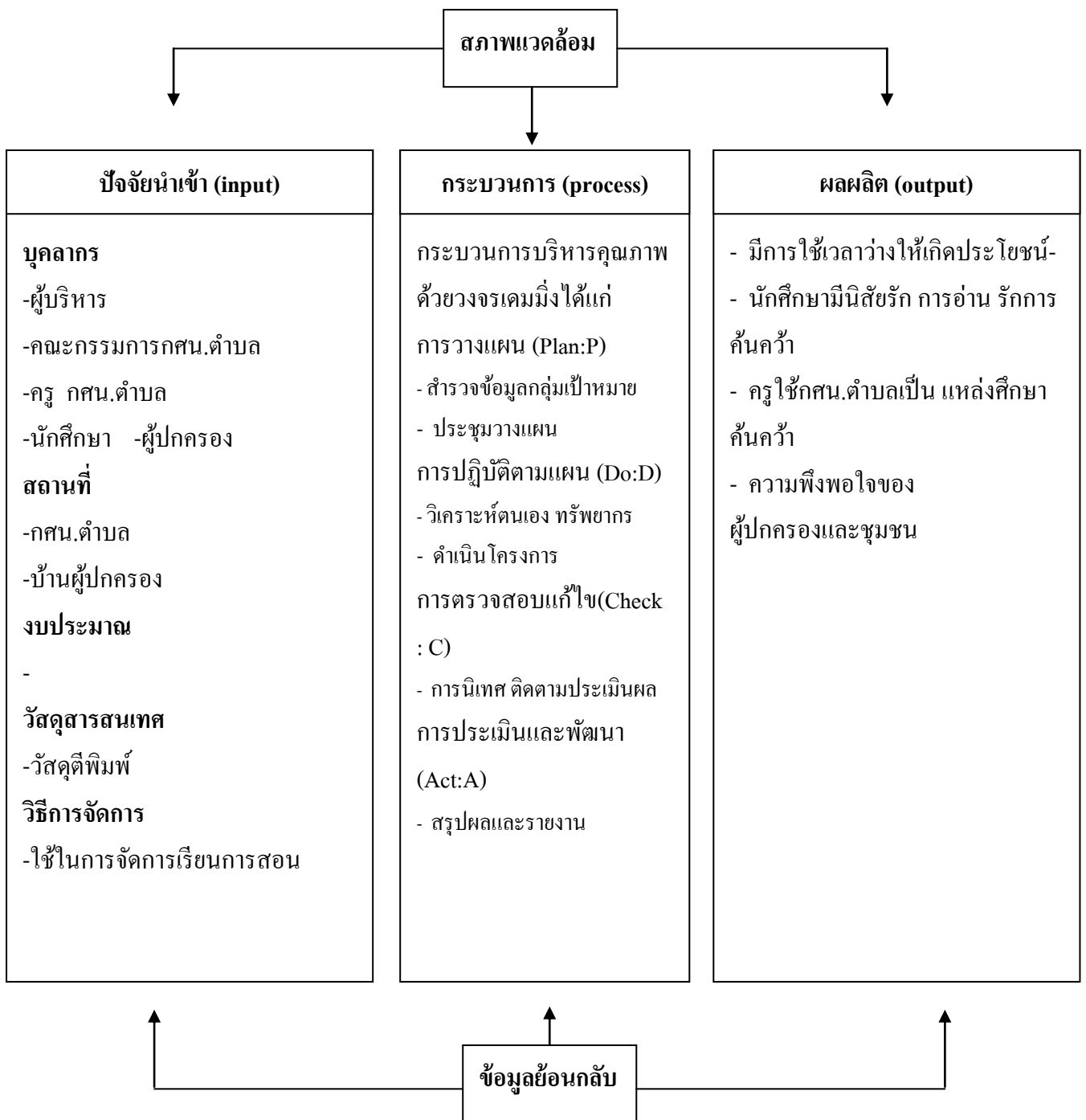
ประโยชน์ของการใช้ ICT ICT มีบทบาทสำคัญ ในการพัฒนาและผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากร มนุษย์ วัสดุ อุปกรณ์ เวลา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ICT มีส่วนทำให้เกิดการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ และคุณภาพ ในการปฏิบัติงานระดับองค์กร ระดับแผนก ทั้งในส่วนภาครัฐบาล เอกชน หรือส่วนบุคคล นอกจากนั้น ICT ยังเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการสร้างระบบใหม่ หรือปรับปรุงระบบเดิม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการนำเอาหลักพื้นฐานของ ICT มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2. การพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษา

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาและวางระบบประกันคุณภาพการศึกษา กศน.ตำบลตระหนักในเรื่องนี้และพยายามแสวงหาวิธีดำเนินการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการสืบสานการเรียนรู้โดยลงมือ ปฏิบัติจริง ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

กรอบความคิดในการพัฒนา

แนวปฏิบัติในการบริหารงานการใช้ ICT จัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้



3. วิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุด Best Practice

2.1 วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้

2.2 ตรวจสอบสภาพข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อการจัดการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ

2.3.วางแผนการปฏิบัติงาน

2.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/หลักสูตรการเรียนการสอนที่ใช้ ICT เป็นเครื่องมือ

2.3.2 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการใช้ ICT สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.4 ส่งเสริมนักศึกษาให้มีกิจกรรมฝึกสืบค้นความรู้จากเครือข่ายต่างๆ และนำมาสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ICT ที่หลากหลายหรือตามแนวทางในเทคนิควิธีปฏิบัติ โดยใช้สื่อที่เตรียมไว้ และดำเนินการให้มีการใช้ Internet ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า โดยให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้ทันทีเมื่อสงสัยหรืออยากรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมงเรียน

2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา

4. ปัจจัยเกื้อหนุน/ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี

2. ผู้ปกครองมีความพร้อมให้ความสนับสนุนในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมนักศึกษาในการพัฒนา

3. นักศึกษามีเป้าหมายในการพัฒนาชัดเจน

4. ครูและนักศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อ ICT เป็นอย่างดี

5. กศน.ตำบลมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5. ผลการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้ความสำเร็จ	ผลที่เกิดจาก Best Practice
1	นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการทำโครงงานปีการศึกษา 2 / 2559 ในการแข่งขันโครงงานวันวิชาการและแสดงผลงานนักศึกษา	นำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง ครอบครัว กศน.ตำบลบางวัว
2	นักศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อ ICT เป็นอย่างดี	นำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง ครอบครัว กศน.ตำบลบางวัว

6. ผลการได้รับการยอมรับ

1. นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้สามารถสร้างสรรค์ผลงาน นำเสนอผลงานได้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองหรือรู้จักความสำเร็จของตนเองได้

2. ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นเครื่องมือ มีทักษะในการใช้ ICT อย่างสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อการสอนด้วย ICT ได้

3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพผู้เรียนดีขึ้น

4. การทำงานที่เป็นระบบช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของสังคมหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. การพัฒนาระบบ ICT ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนช่วยประหยัดวัสดุสิ้นเปลือง

6. การพัฒนาและใช้งานระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การจัดการเรียนรู้เข้าสู่เป้าหมาย ดี เก่ง มีสุข ซึ่งเป็นสุดยอดปรารถนาของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

7. ผู้ปกครองชื่นชมกศน.ตำบลบางวัว ชื่นชมครูผู้สอนที่ใช้ ICT เป็นสื่อ / เครื่องมือในการเรียนรู้ และ ยินดีให้การสนับสนุนกศน.ตำบลบางวัวอย่างเต็มที่มาตลอด

8. การมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน / ผู้ปกครองและครู ทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ผู้มีส่วนร่วมให้ความร่วมมืออย่างดี

9. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และรายวิชาอื่น ๆ

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ

ภาพประกอบกิจกรรม

คณะผู้จัดทำ

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงช่องเดียว

ท่านเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรม “ดนตรีสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง

อายุ 8-15 ปี 16-39 ปี 40 – 59 ปี 60 ปีขึ้นไป

ไป

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมต่างๆมีความหลากหลาย เหมาะสม และสามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในทุกด้าน					
2	กิจกรรมต่างๆช่วยพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น					
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
4	กิจกรรมที่จัดสามารถสมารถทำให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
5	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. สิ่งดี ๆ / ความประทับใจดี ๆ ที่ได้รับจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม กศน.

.....

.....

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม กศน.

.....

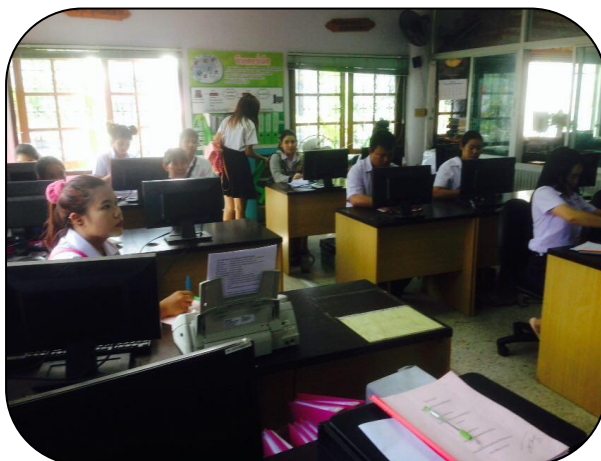
.....

ภาพประกอบกิจกรรมการใช้ ICT จัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้



หัวหน้า กศน. ตำบล คูแฉะ
อย่างใกล้ชิด

นำนักศึกษาปฏิบัติจริงในการเรียนรู้



นำนักศึกษาปฏิบัติจริงในการเรียนรู้