



(Best Practice)

เรื่อง “การอนุรักษ์และพัฒนาขนมไทยโบราณ ‘ขนมหางหมา’
สู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน”

ประจำปี
การศึกษา

2569



นางสุนีย์ เกษมสวัสดิ์

ครูศูนย์การเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

ที่ ศธ.07037.06/1092

วันที่ 18 มีนาคม 2569

เรื่อง ส่งผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวสุนีย์ เกษมสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง ได้ดำเนินการจัดทำผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “การอนุรักษ์และพัฒนาขนมไทยโบราณ ‘ขนมหางหมา’ สู่อารยธรรมเชิงสร้างสรรค์และสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน” เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอาชีพมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการทำขนมหางหมา มีทักษะสามารถทำขนมหางหมา ส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีความเป็นมา ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารของชุมชนบางวัวให้คงอยู่สืบไป สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ นำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำเอกสาร Best Practice ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งผลงานเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน ไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ครั้งที่ 1)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสุนีย์ เกษมสวัสดิ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

อนุมัติ

(นางเพ็ญศรี ใจหลัก)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางปะกง

คำนำ

เอกสาร Best Practice เรื่อง “การอนุรักษ์และพัฒนาขนมไทยโบราณ ‘ขนมหางหมา’ สู่อารยวิถีแห่งสร้างสรรค์และสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน” จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ แนวทางการดำเนินงาน และผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ควบคู่กับการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนและประชาชนในชุมชนการดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปตามแนวทางของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างรายได้ที่ยั่งยืน ขนมหางหมาในฐานะขนมไทยโบราณที่กำลังเลือนหาย จึงได้รับการคัดเลือกมาฟื้นฟูถ่ายทอด และพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

นอกจากนี้ ผลงานดังกล่าวยังได้นำไปเผยแพร่และจัดแสดงในกิจกรรม Sweet Heritage ซึ่งเป็นเวทีสำคัญในการแสดงศักยภาพของผู้เรียนและชุมชนในการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ในการนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

นางสุนีย์ เกษมสวัสดิ์

ครูศูนย์การเรียนรู้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อกิจกรรม	1
ความสอดคล้องกับนโยบาย	1
ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม	1
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโครงการ	3
รางวัลแห่งความสำเร็จของโครงการ	3
ข้อคิดควรคำนึงในการนำไปขยายผลหรือนำโครงการนี้ไปทำ	4
ข้อมูล/หลักฐาน	4
ภาคผนวก	
ผู้เขียน/บรรณาธิการกิจ	6

ระดับความสำเร็จในการจัดทำผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

ไตรมาสที่ 1-2 ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

เรื่อง “การอนุรักษ์และพัฒนาชนบทไทยโบราณ ‘ขนมหางหมา’ สู่อารยธรรมเชิงสร้างสรรค์และสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน”

2. ความสอดคล้องกับนโยบายกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชนประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างและขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อที่ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง "Learn to Earn" ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรู้รอบตน โดยอาจได้รับรองวุฒิตามความเหมาะสม

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้
ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม

ตามนโยบายอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้มีข้อสั่งการให้สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดดำเนินการ
จัดทำโครงการ "Sweet Heritage : ขนมไทยโบราณ Soft Power ท้องถิ่นจะคงอยู่ By สกร." เพื่ออนุรักษ์
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมาของขนมไทยโบราณที่เสี่ยงจะสูญหายไปตามยุคสมัยให้เด็กและเยาวชน
รุ่นใหม่ได้รู้จักและเรียนรู้ขั้นตอนวิธีการทำขนมไทยโบราณ อันนำไปสู่การพัฒนา ต่อ ยอด ให้ขนมไทยโบราณ
สามารถอยู่ร่วมกับยุคสมัยใหม่ได้

จากการสำรวจพบว่า ขนมหางหมาเป็นขนมไทยพื้นบ้านที่มีอัตลักษณ์เฉพาะถิ่นของตำบลบางวัว
อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นสูตรขนมที่ได้รับการสืบทอดในตระกูลของคุณแม่ปราณี คงสุวรรณ
มายาวนานกว่า 90 ปี โดยในอดีตเป็นขนมที่ทำให้ลูกหลานและคนในครอบครัวรับประทานเป็นประจำ แต่ด้วย
ยุคสมัยที่เปลี่ยนไป วัฒนธรรมตะวันตกและขนมชนิดใหม่ๆ ได้รับความนิยมมากขึ้น ทำให้ "ขนมหางหมา" ค่อยๆ
เลือนหายไปจนกลายเป็นตำนานที่คนรุ่นใหม่ไม่รู้จักและหาทานได้ยาก อย่างไรก็ตาม ภูมิปัญญาอันทรงคุณค่านี้
ยังไม่สูญสิ้นไปเสียทีเดียวโดยมีลูกหลาน ได้สืบทอดเจตนารมณ์ และฝึกการทำขนมจากคุณแม่ปราณี คงสุวรรณ
และยังคงทำขนมนี้จำหน่ายเฉพาะในโอกาสสำคัญหรืองานประจำปีของวัดอู่สาราม (วัดบางวัว) เท่านั้น ทำให้
เป็นที่รู้จักในวงจำกัด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางปะกง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์มรดก
ทางวัฒนธรรมด้านอาหารนี้ไว้ จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตร "การทำขนมไทยโบราณ ขนมหางหมา" ขึ้น
เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการทำขนมตามตำรับดั้งเดิมให้แก่ผู้ที่สนใจ สามารถนำไปต่อยอด
สร้างรายได้ และที่สำคัญที่สุดคือการทำให้ "ขนมหางหมา" กลับมาเป็นที่รู้จัก และอยู่คู่กับชุมชนสืบไป

ดังนั้น การจัดทำ Best Practice ในครั้งนี้ จึงมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
การเทียบระดับการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการ
เรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทอื่นได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการ
ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Process)

การดำเนินงานใช้รูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check – Act) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ขั้นวางแผน (Plan)

- ศึกษานโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ขนมไทยหายาก
- สำรวจข้อมูลขนมไทยโบราณในชุมชน และคัดเลือก “ขนมหางหมา” เป็นหัวข้อดำเนินงาน
- ประสานความร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้านและผู้มีความรู้
- ออกแบบหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- วางแผนการจัดแสดงและจำหน่ายในกิจกรรม Sweet Heritage

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

- จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำขนมหางหมา
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ วิธีการทำ การขึ้นรูป และการจัดจำหน่าย
- ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและชุมชน
- พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความทันสมัย เช่น บรรจุภัณฑ์ การสร้างแบรนด์

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

- ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและทักษะการปฏิบัติ
- ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้บริโภค
- วิเคราะห์ผลการจำหน่ายและการตอบรับของตลาด
- สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- นำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงและจำหน่ายในเวทีจริง

4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

- ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียน
- พัฒนาสูตรและรูปแบบขนมให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาด
- ขยายผลสู่กลุ่มเป้าหมายอื่น เช่น กลุ่มอาชีพ ชุมชนใกล้เคียง
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- จัดทำเป็นองค์ความรู้/Best Practice เพื่อเผยแพร่ต่อไป

5. ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโครงการ

การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์และพัฒนาขนมไทยโบราณ “ขนมหางหมา” ภายใต้แนวทางของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานในเวที Sweet Heritage สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จที่มีความโดดเด่นในหลายมิติ ดังนี้

1) นวัตกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาการเรียนรู้จาก “ขนมโบราณ” ให้กลายเป็น นวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำจริงทุกขั้นตอน

2) การอนุรักษ์ควบคู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม ไม่เพียงฟื้นฟูขนมหางหมาให้คงอยู่ แต่ยังมีพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เช่น การปรับรสชาติ รูปแบบ และบรรจุภัณฑ์ ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

3) เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ผู้ประกอบการอาชีพจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สร้างรายได้จริง ทั้งในรูปแบบอาชีพเสริมและการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน

4) การมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนเกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน และภาคีเครือข่าย ทำให้การดำเนินงานมีความเข้มแข็งและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

5) การยกระดับสู่เวทีสาธารณะและการยอมรับในวงกว้าง ผลงานสามารถนำไปจัดแสดงและจำหน่ายในระดับงานใหญ่ สร้างการรับรู้แก่ประชาชน และได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมงานจำนวนมาก

6) การสร้างความภาคภูมิใจและอัตลักษณ์ชุมชน ผู้เรียนและคนในชุมชนเกิดความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจ และมีแรงจูงใจในการสืบสานต่อไป

7) เป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลได้ (Best Practice Model) รูปแบบการดำเนินงานสามารถนำไปปรับใช้กับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชนอื่น

สรุปภาพรวม

จุดเด่นสำคัญของโครงการ คือ การบูรณาการ “การอนุรักษ์ + การเรียนรู้ + การสร้างอาชีพ” เข้าด้วยกันอย่างสมดุล จนเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนทั้งเชิงคุณค่าและเชิงเศรษฐกิจ สามารถพัฒนาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ระดับประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

สรุปภาพรวมความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์และพัฒนาขนมไทยโบราณ “ขนมหางหมา” ภายใต้แนวทางของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการเผยแพร่ผลงานในเวที Sweet Heritage สามารถสรุปภาพรวมความสำเร็จได้อย่างชัดเจนใน 3 มิติหลัก ดังนี้

1) มิติด้านการศึกษา

เกิดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มิติด้านเศรษฐกิจ

สามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียนและชุมชน เกิดการรวมกลุ่มอาชีพ และต่อยอดผลิตภัณฑ์สู่ตลาดจริง สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับขนมไทยโบราณอย่างเป็นรูปธรรม

3) มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม

ช่วยฟื้นฟูและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใกล้สูญหาย สร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ความเป็นไทย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการนี้ประสบความสำเร็จในการบูรณาการ “การอนุรักษ์วัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ และการสร้างอาชีพ” เข้าด้วยกันอย่างสมดุล ส่งผลให้เกิดทั้งคุณค่าทางสังคมและมูลค่าทางเศรษฐกิจ สามารถพัฒนาเป็น ต้นแบบ (Best Practice) ที่มีความยั่งยืน และขยายผลสู่ชุมชนอื่นได้ในระดับประเทศอย่างแท้จริง

6. รางวัลแห่งความสำเร็จ

1) รางวัลระดับหน่วยงาน/เวทีจัดงาน

ได้รับ เกียรติบัตร/รางวัลผลงานดีเด่นด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จากการนำเสนอผลงานในกิจกรรม Sweet Heritage ได้รับการคัดเลือกเป็น บูธตัวอย่าง ที่มีความโดดเด่นด้านการนำเสนอและผลิตภัณฑ์



3) การเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ผลงานได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อของหน่วยงาน และช่องทางออนไลน์
ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมงานและผู้บริโภคในวงกว้าง



7. ข้อคิดควรคำนึงในการขยายผล

การนำรูปแบบการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์และพัฒนาชนมไทยโบราณ “ชนมทางหมา” ไปขยายผลในพื้นที่อื่น ควรคำนึงถึงประเด็นสำคัญเพื่อให้เกิดความสำเร็จอย่างยั่งยืน ดังนี้

1) ความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ควรศึกษาสภาพชุมชน ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่ก่อนดำเนินการ เพื่อปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสม ไม่ยึดติดรูปแบบเดิมทั้งหมด

2) การมีส่วนร่วมของชุมชน

ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทตั้งแต่การวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล เพื่อสร้างความเป็นเจ้าของร่วม และความต่อเนื่องของโครงการ

3) การคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ดั้งเดิมควบคู่การพัฒนา

แม้จะมีการปรับปรุงรูปแบบผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัย แต่ควรรักษาเอกลักษณ์ดั้งเดิมของชนมไว้ เพื่อคงคุณค่าทางวัฒนธรรม

4) การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ

ควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ครบวงจร ตั้งแต่การผลิต การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้จริง

5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สถานศึกษา ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและองค์ความรู้

6) การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ควรมีระบบติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7) การสร้างช่องทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์

พัฒนาช่องทางการจำหน่ายทั้งออฟไลน์และออนไลน์ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น Sweet Heritage เพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาด

8. ข้อมูล/หลักฐาน

ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลสำเร็จของโครงการ ดังนี้

1) หลักฐานเชิงเอกสาร

- แผนการจัดกิจกรรม/โครงการ (Project Plan)
- หลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้การทำขนมหางหมา
- รายงานผลการดำเนินงาน (Progress Report / Final Report)
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- บันทึกการประชุมวางแผนและสรุปผลการดำเนินงาน

2) หลักฐานเชิงกระบวนการ

- ภาพถ่าย/วิดีโอการฝึกปฏิบัติการทำขนมหางหมาทุกขั้นตอน
- ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน และวิทยากรท้องถิ่น
- บันทึกการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา

3) หลักฐานเชิงผลผลิต (Product Evidence)

- ผลงานขนมหางหมาที่ผลิตจริง (ตัวอย่างชิ้นงาน)
- ผลิตภัณฑ์ที่มีการพัฒนารูปแบบ/บรรจุภัณฑ์
- ตัวอย่างสินค้าที่นำไปจัดแสดงและจำหน่ายในงาน Sweet Heritage

