

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจอย่างมีส่วนร่วม “T-S Model” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับตามแผนการลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง  
ชื่อผู้ศึกษา เพ็ญศรี ใจหลัก

### บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจอย่างมีส่วนร่วม “T-S Model” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับตามแผนการลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู/ผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจอย่างมีส่วนร่วม “T-S Model” เพื่อการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง เพื่อศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการใช้รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจอย่างมีส่วนร่วม “T-S Model” และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ใช้บริการ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง สำหรับประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครู/บุคลากร ผู้เรียน/ผู้ใช้บริการ การสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีใช้เลือกแบบเจาะจง และการสุ่มเลือกอย่างง่าย ได้กลุ่มครู/บุคลากร จำนวน 18 คน ผู้เรียน/ผู้ใช้บริการ จำนวน 1,607 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความถี่

#### ผลการศึกษา พบว่า

ของครู/บุคลากรมีความคิดเห็นต่อรูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจอย่างมีส่วนร่วม “T-S Model” โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการทำงานเป็นทีม การฝึกอบรม และด้านกลยุทธ์การทำงาน เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการทำงานเป็นทีม การฝึกอบรม รายข้อที่เรียงลำดับมากเป็นอันดับแรกของแต่ละด้าน มีจุดเน้นที่ให้ผู้นำและสมาชิกภายในองค์กรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน และ มีการออกแบบและจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยกระบวนการต่างๆ เช่น การวางแผนที่เหมาะสม การจัดวางตัวบุคคล ฯลฯ

ผู้เรียน/ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ครูมีการแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้อยู่เสมอ รองลงมา คือ อาคารสถานที่มีสภาพดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถานที่อยู่ใกล้บ้าน เดินทางสะดวก